



# Volně dostupné výukové materiály

Radek Pelánek



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK  
v přírodních vědách a informatice CZ.1.07/1.3.10/02.0024

# Volně dostupné výukové materiály

trendy posledních let:

- kvalitní a volně dostupné výukové materiály na Internetu
- přednášky: klasické, speciálně pro web
- celé kurzy, včetně domácích úloh
- interaktivní příklady
- zatím především v angličtině
  - i v češtině nárůst
  - titulky
  - použitelnost a užitečnost v angličtině

# Role učitelů informatiky

- využití materiálů se vztahem k informatice (příp. matematice)
- vedení studentů k samostudiu pomocí IT
- zprostředkování materiálů ostatním učitelům

- <http://www.khanacademy.org/>
- rozsáhlá sbírka videí, typicky 10-15 min, především matematika
- probíhá titulkování (výhledově možná i dabování)
- doprovodná interaktivní cvičení

- [www.coursera.org](http://www.coursera.org), Stanford online kurzy, např. [www.db-class.org](http://www.db-class.org)
- MIT Open Courseware: [ocw.mit.edu](http://ocw.mit.edu), [mitx.mit.edu](http://mitx.mit.edu)
- [www.udacity.com](http://www.udacity.com)
- Harvard Justice: [www.justiceharvard.org](http://www.justiceharvard.org)
- TED: [ted.com](http://ted.com)

# Interaktivní výukové aplikace

- Tutor (informatika, matematika): `tutor.fi.muni.cz`
- Memrise (učení slovíček): `www.memrise.com`
- geografické hry

# Vize, trendy

- inteligentní tutor systémy, doporučující systémy
- školy: pokles důrazu na přednášky, zvýšení důrazu na samostatnou práci (cvičení, projekty) a zpětnou vazbu studentům
- oddělení výuky a certifikace