

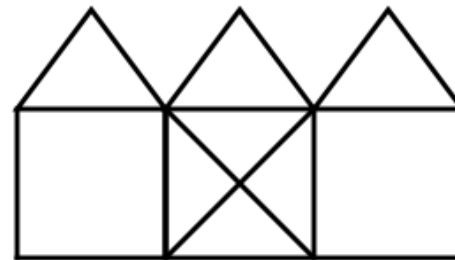
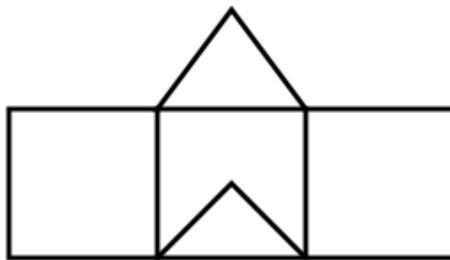
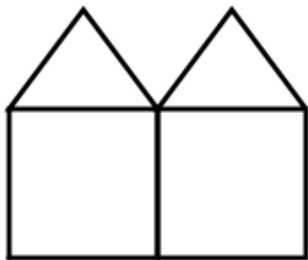
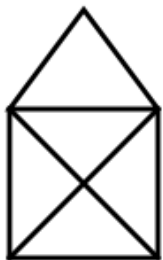
Teorie grafů – zadání řešení

Projekt učitelé



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

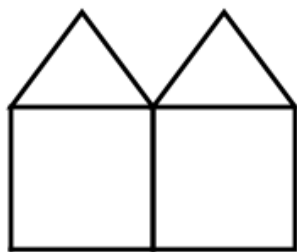
Zadání



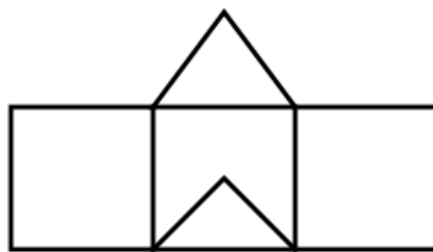
Řešení



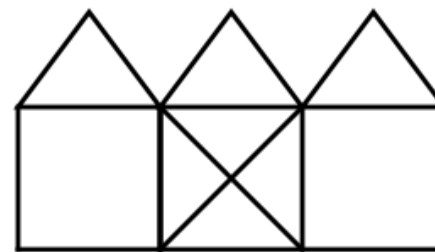
Má řeš.



Nemá řeš.

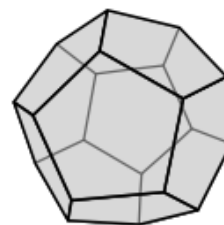
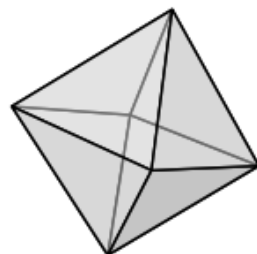
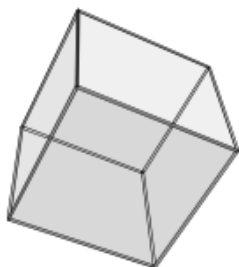
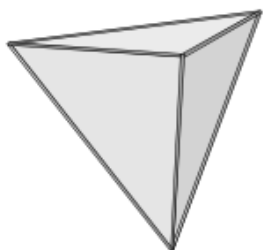


Má řeš.

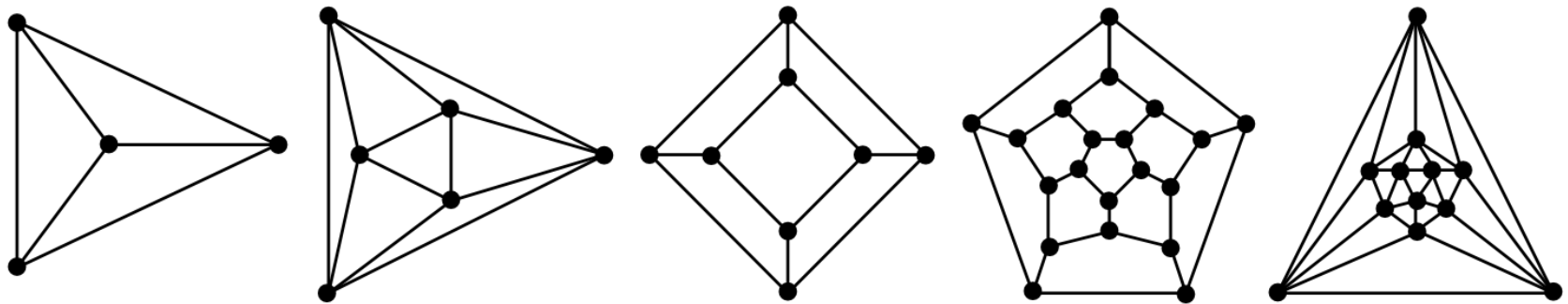


Má řeš.

Zadání

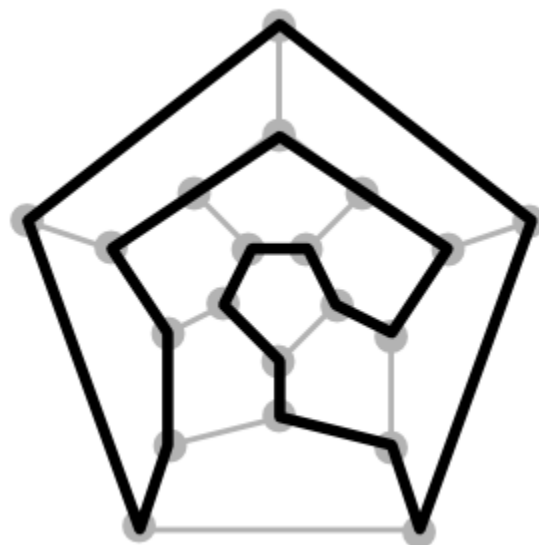


Řešení



Všetchna tělesa mají řešení

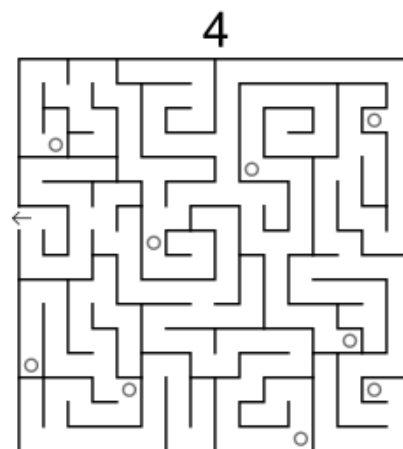
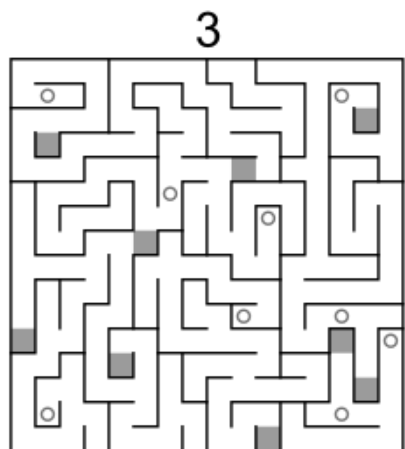
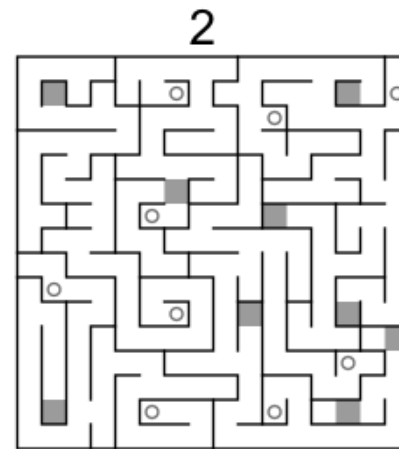
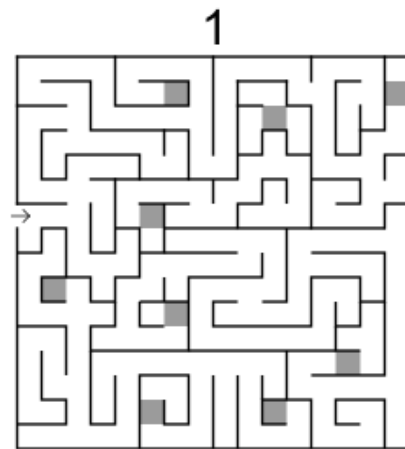
Řešení



Bludiště řešení

Projekt učitelé

3D bludiště - zadání



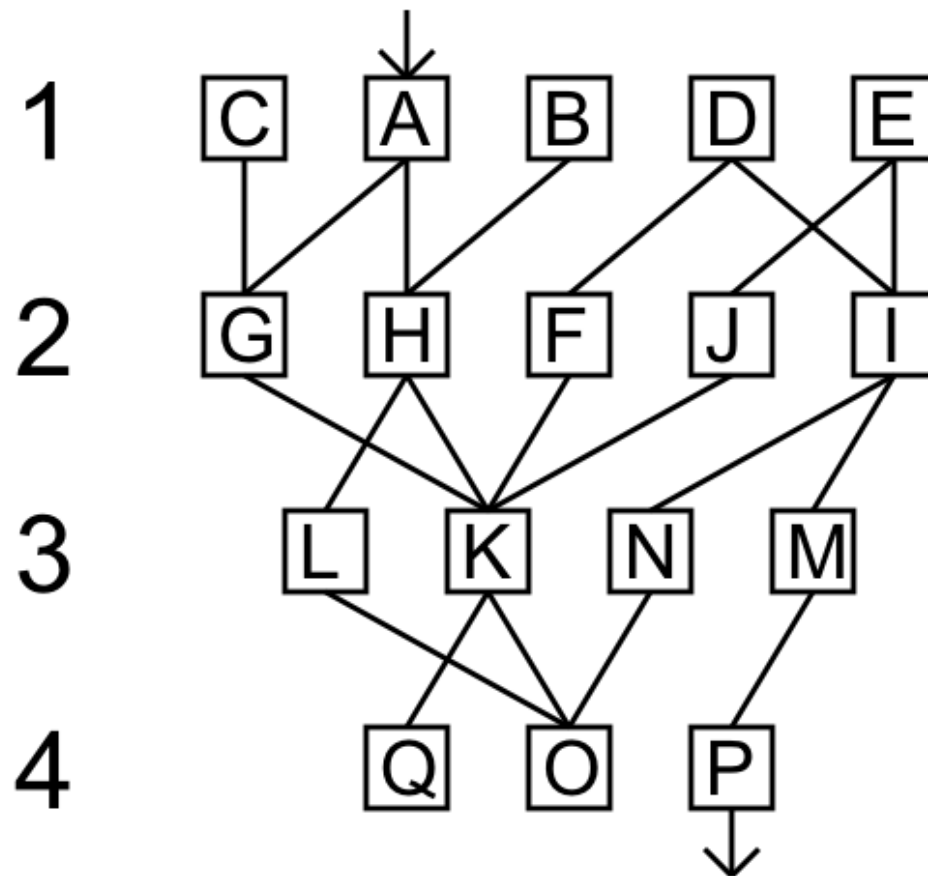
Řešení

[illegible]

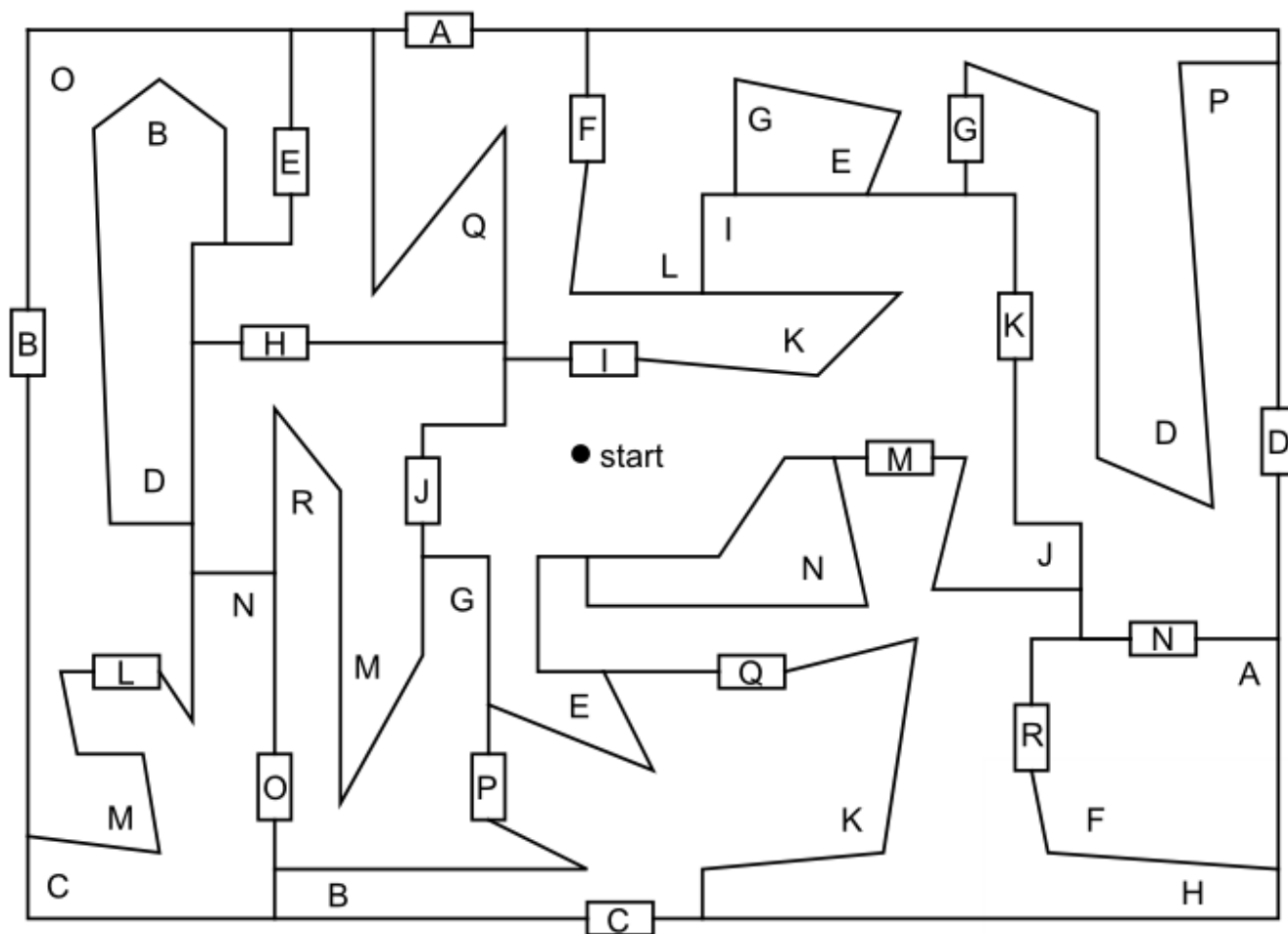
F	F	F	F	G	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H
F	F	F	F	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H	H
F	F	F	F	F	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H
F	F	F	F	F	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H
F	F	F	F	G	G	G	G	G	I	H	H	H	H	H
F	F	F	F	G	G	G	G	G	I	H	H	H	H	H
F	F	F	F	G	G	G	G	I	I	H	H	H	H	H
F	F	F	F	G	G	I	I	I	I	H	H	H	H	H
J	J	F	F	F	G	G	I	I	I	I	H	H	H	H
J	J	J	J	F	F	F	F	I	I	I	H	H	H	H
J	J	J	J	F	F	F	F	I	I	I	H	H	H	H
J	J	J	J	F	F	F	F	I	I	I	H	H	H	H
J	J	J	J	J	J	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	I	I	I	I	I	I

A 10x10 grid of circles representing a binary image. The circles are arranged in a pattern that resembles a stylized letter 'P' or a similar shape. The grid is composed of 10 rows and 10 columns of circles. The pattern is defined by the presence or absence of circles in each cell.

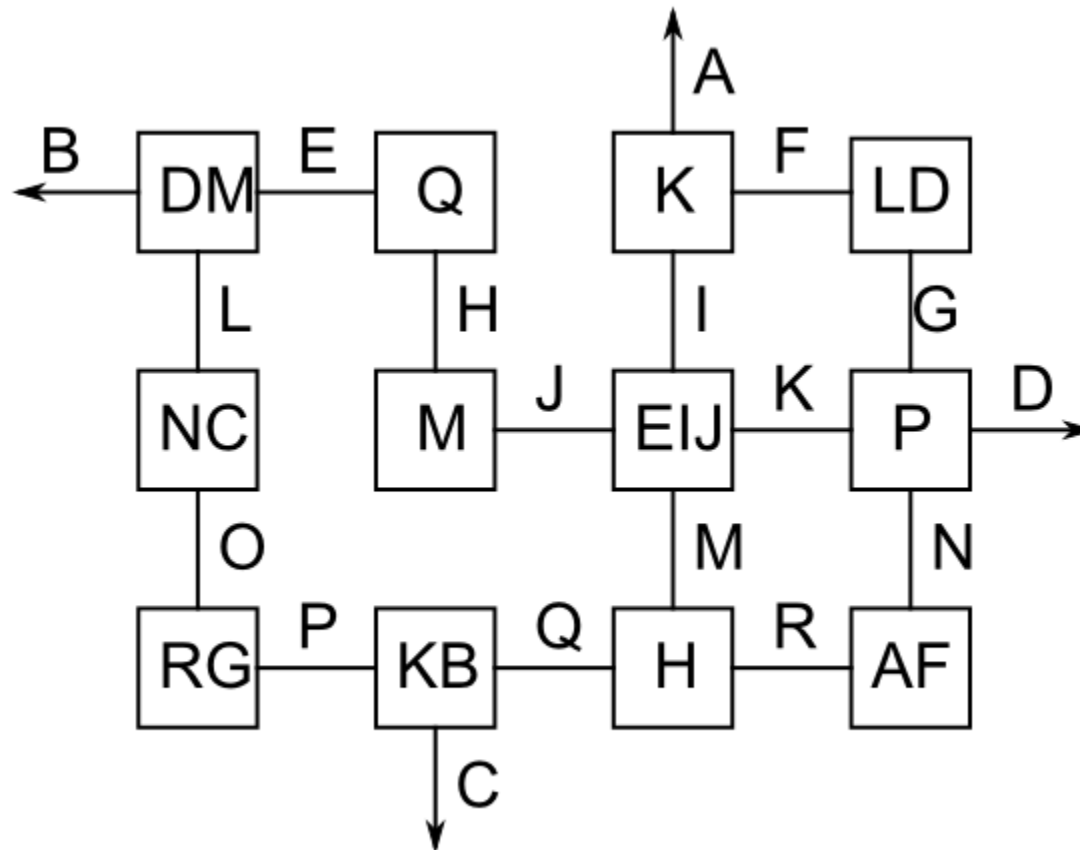
Řešení



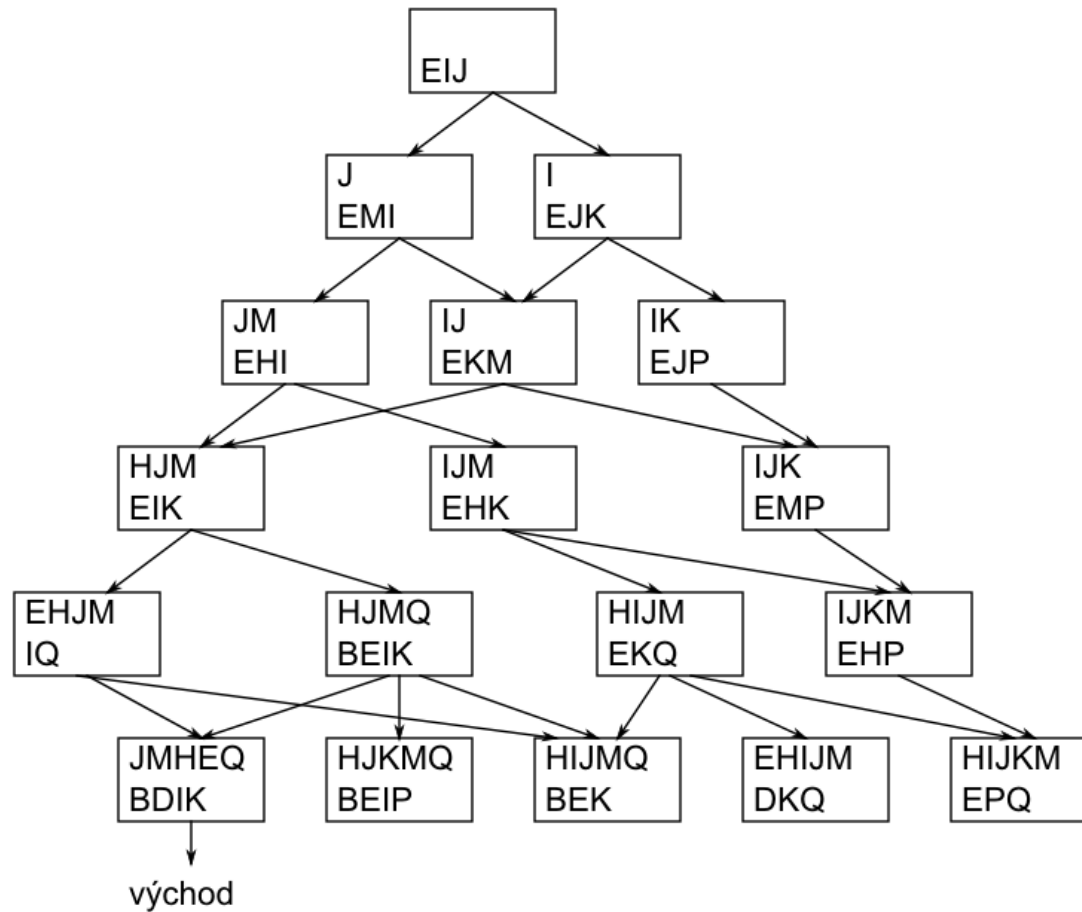
Zadání – bludiště s dveřmi



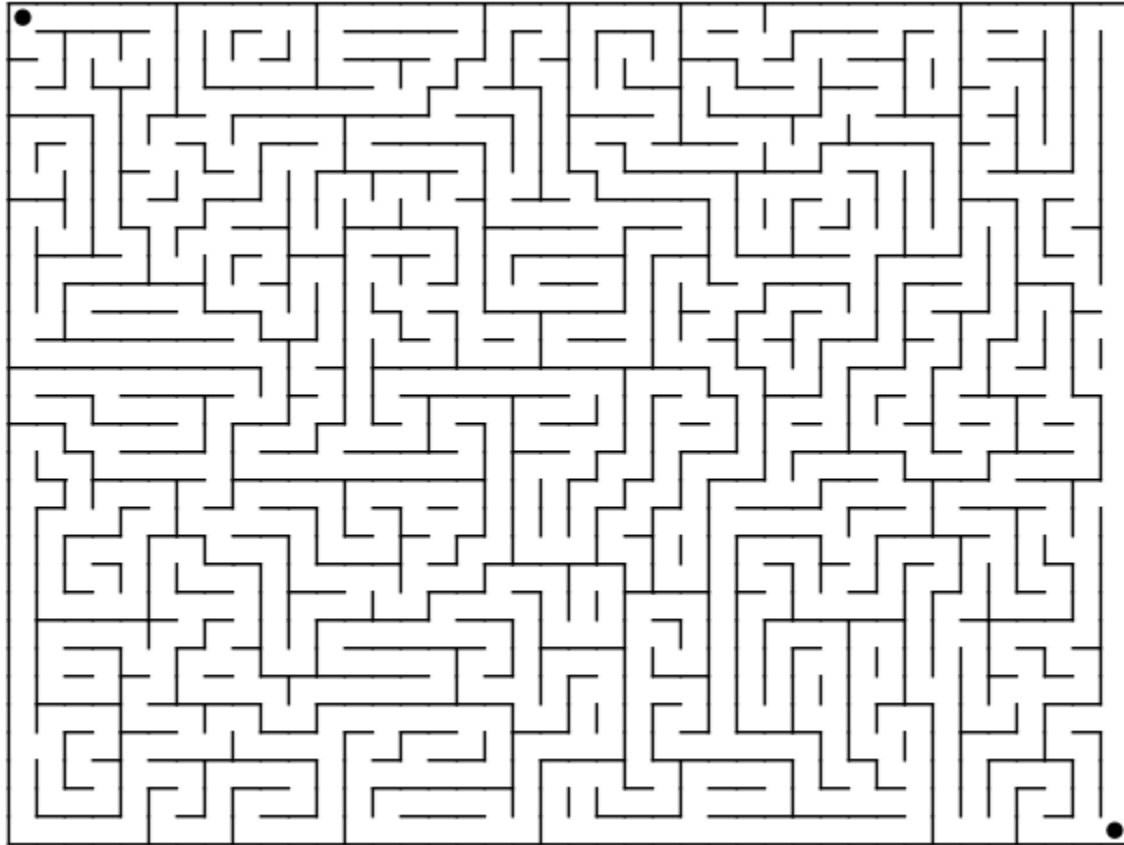
Řešení



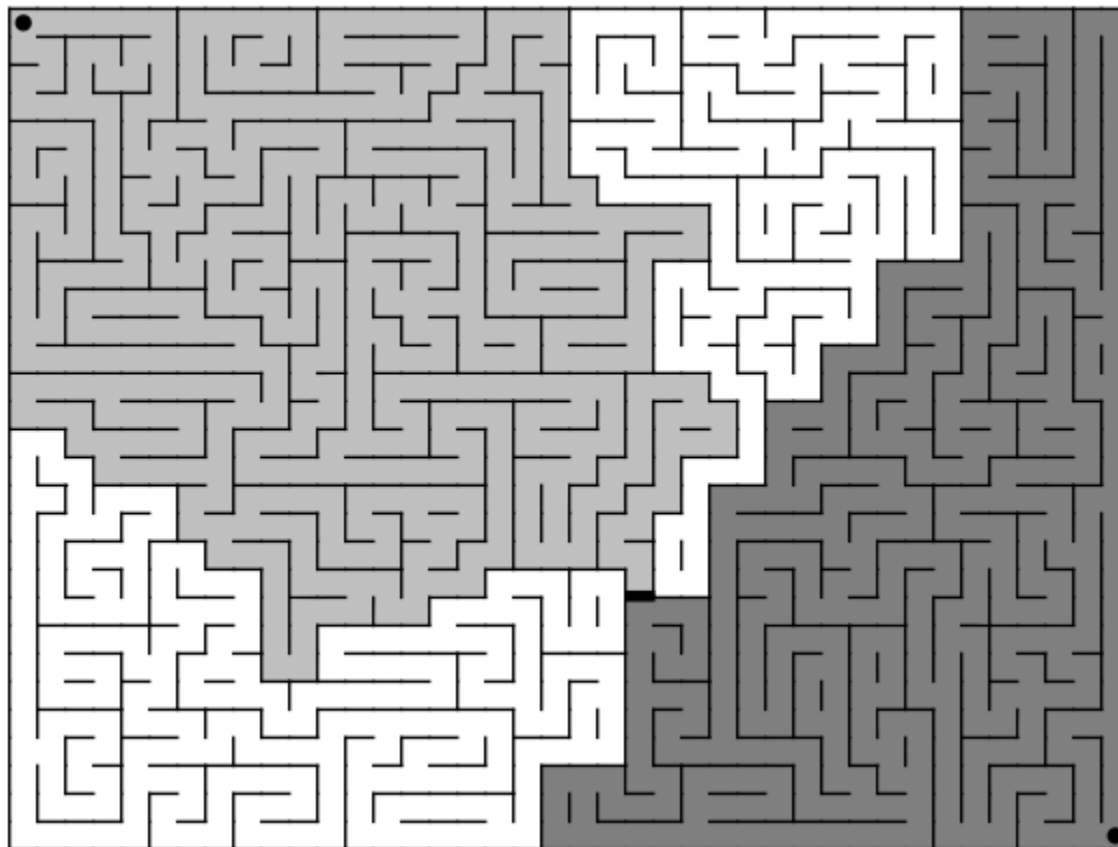
Řešení – strom prohledávání



Zadání – neprůchodné bludiště



Řešení



Teorie grafů
Stavové prostory
řešení

Projekt učitelé

Vlk, koza, zelí

- Převozník chce převézt přes řeku hlávku zelí, kozu a vlka. Do loďky se vejde pouze převozník a jeden spolucestující (hlávka zelí je opravdu velká). Nechá-li převozník na břehu samotnou kozu a zelí, koza zelí sežere. Nechá-li na břehu samotného vlka a kozu, vlk sežere kozu. Jak se může převozník dostat na druhý břeh i s celým nákladem?

Řešení

Vlk, koza a zelí

