

Standardy v procesech elektronicky podporované výuky

Pavel Drášil, Tomáš Pitner

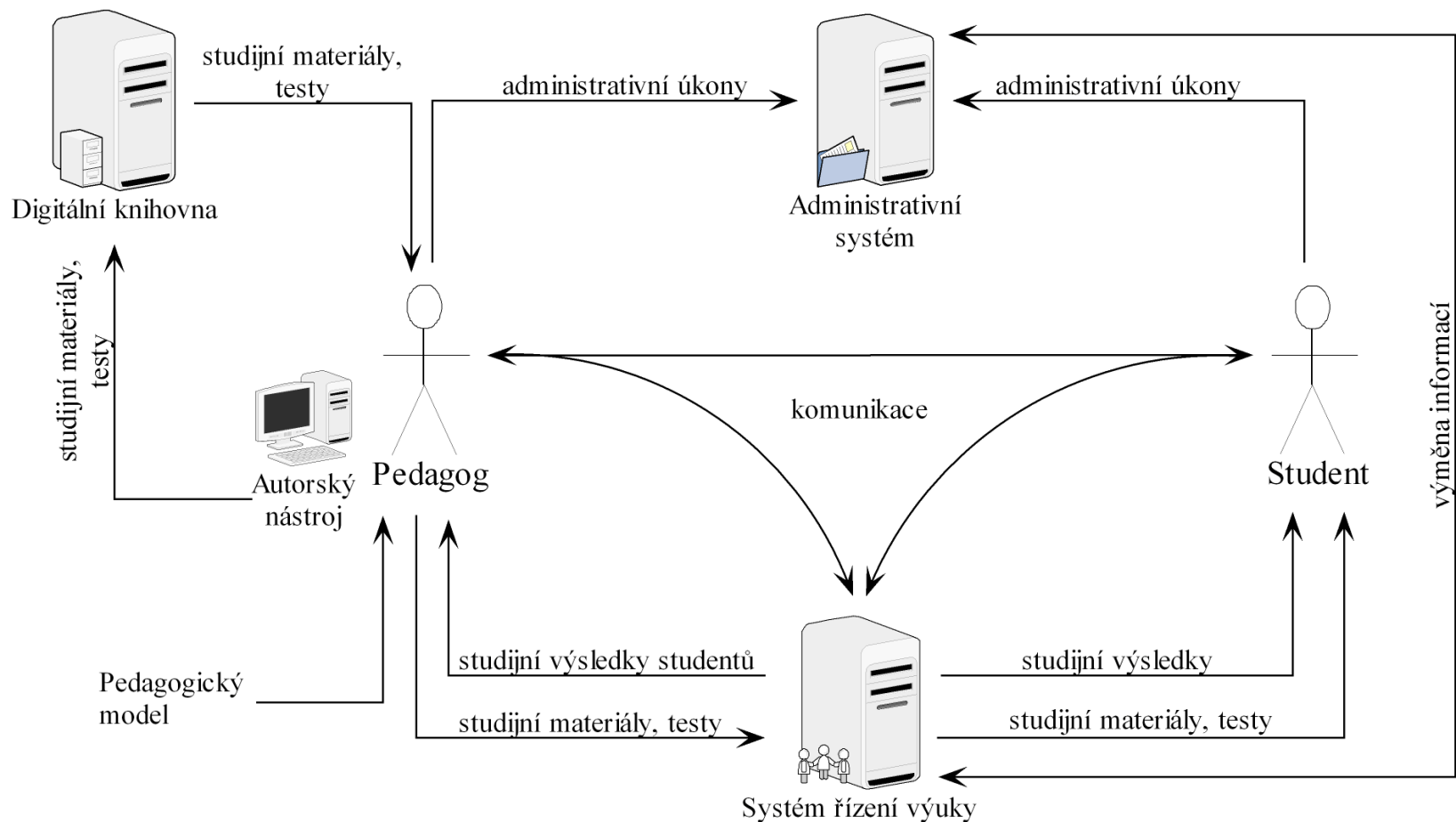
Masarykova univerzita v Brně

Fakulta informatiky

Tentokrát jinak

- Jen ty nejpoužívanější
- Zasazení do běžných činností pedagogů i studentů
- Bez technických podrobností

Informační technologie ve výuce



Příprava kurzu (stud. materiálů)

- Vlastními silami ☹️
- Znovupoužití existujících materiálů 😊
- Interoperabilita (nezávislost na LMS)
 - IMS Content Packaging

Digitální knihovny (repositáře)

- Základní funkce (pro uživatele)
 - Přidání nového objektu
 - Vyhledání objektu podle různých kritérií
 - Získání vyhledaného objektu
- Metadata
 - IEEE Learning Object Metadata (LOM)
- Autorská práva
 - IEEE DREL aj.

Průběh výuky (dnešní možnosti)

- Systémy pro řízení výuky (LMS)
- Pravidla pro průchod kurzem (materiály)
 - IMS Simple Sequencing
- Aktivní interakce výukových materiálů s prostředím, ve kterém jsou provozovány
 - IEEE ECMAScript API
 - IEEE Data Model

Průběh výuky (do budoucna)

- Personalizace formy i obsahu
 - IMS Learner Information Package
- Automatizovaná realizace pedagogických modelů výuky
 - IMS Learning Design

Testování znalostí

- Prostřednictvím systémů pro řízení výuky
- Interoperabilita testů i výsledků testování
 - IMS Question & Test Interoperability (QTI)

Studijní evidence a administrativa

- Spolupráce systémů pro řízení výuky s ostatními informačními systémy
- Synchronizace dat
 - IMS Enterprise
 - (IMS Learner Information Package)

ADL SCORM

- IMS Content Packaging
- IEEE Learning Object Metadata
- IMS Simple Sequencing
- IEEE Data Model
- IEEE ECMAScript API

Shrnutí

- Stále velmi živá oblast
- Velké množství standardů a specifikací
- Standardy jsou
 - Omezující
 - Prospěšné