

INFOKON – TVŮRČÍ DÍLNA SOCIÁLNÍ SÍTĚ

SOCIÁLNÍ SÍTĚ A UNIVERZÁLNÍ PŘÍSTUP

INFOKON Valašské Meziříčí, 14. listopad 2012

Person-Centered Approach / Přístup orientovaný na člověka

- Zaveden jako psychoterapeutický přístup
- 50. léta, C. Rogers (USA)
- Následně aplikován ve vzdělávání (80. léta)
- a kontinuálně v elektronicky podpořené výuce (od 90. let)

Přístup orientovaný na člověka – podmínky

- Empathic understanding / empatické porozumění
- Unconditional positive regard / bezpodmínečné pozitivní uznání
- Congruence, genuineness, transparency / kongruence, opravdovost, transparence

Přístup orientovaný na člověka – uplatnění ve výuce

- Základní kurzy vývoje menších (webových) softwarových systémů
- Bakalářský stupeň na univerzitách v Brně a Vídni, fakulty informatiky
- Období 2007-nyní

Zvážit cíle a očekávání

- "Čeho chci ve výuce dosáhnout?" (student)

Podpora Web 2.0

- **skupiny** (např. *Google Groups*)
- **blogy** (např. *Blogger*)
- **wiki** (např. *Wikidot*)

The screenshot shows a Blogger blog interface. The browser's address bar displays 'blogspot.com'. The page title is 'E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?'. The author is 'Tomas Pitner', with a profile picture and a link to 'View my complete profile'. The post content features a diagram with the text 'E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?' and 'Martin Ebner' below it. The diagram also includes 'WG Social Learning', 'Computer and Information Services', and 'Graz University of Technology'. The post has '0 comments' and is labeled 'e-learning, Leonardo'. The bottom of the post shows a 'share' button, '1 / 28' slides, and a 'on SlideShare' link. The footer of the page indicates it was 'Posted by Tomas Pitner at 3:00 PM'.

Týmová práce

- podpořit aplikace znalostí a zkušenost z přímé práce

Podpora Web 2.0

- **Komunikační služby**
 - ... individuální komunikace
 - **e-mail** (mnoho Web 2.0 služeb...)
 - **instant messaging** ... nebo i integrované řešení
- **Online pracovní prostory**
 - **online office** balíky (Zoho, G. Docs & Spreadsheets...)
 - online **úložiště** a **sdílení** (MediaMax)



Učení založené na projektech

- umožní zvládnout **složité problémy interaktivně a inkrementálně**
- obvykle kombinujeme s **týmovou prací** a
- **vzájemným hodnocením**

Podpora Web 2.0

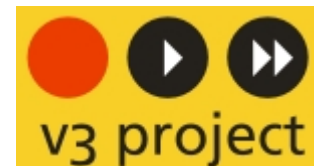
- plnohodnotné služby Web 2.0 pro řízení projektů
- nebo jen plánovací služby a sdílení
 - CalendarHub, Google Calendar, Eventful
- reporting
 - blogy, Docs & Spreadsheets – “vystav a sdílej”

Sdílení a prezentace příspěvků

- Smysl: vědět, co dělají ostatní
- Místo jednosměrného *definuj-vypracuj-předved'*:
 - podpořit sdílení a diskusi nad příspěvky a
 - poskytnout prostor pro průběžné prezentace
 - studenti se učí navzájem

Podpora Web 2.0

- Jednoduché **blogy & wiki**
- specializované prezentační služby a SW:
 - Zoho Show
 - Slideshare.net, Prezi
 - CamStudio (V3 Recording Tool)



Vzájemné učení

- Smysl: více vtažení do děje, větší důvěra, motivace
- Jak? prezentace, tutoriály, moderované části výuky

Podpora Web 2.0

- **Presentation** tools & services, or content creation by
- **Wiki** (installed or a Web 2.0 service)
- **Link** (Delicious, Digg) or **clip** collections (Clipmarks)

RPL claims - an ePortfolio

We have been awarded a pilot service to trial and evaluate the JIS Pitner's private note (provide of app 'ePort = Recognised Prior Learning by pitner less than a minute ago [that co

Interaktivní prvky

- interaktivita mezi **studenty, instruktory, tutorů a odborníky**
- Formy: **brainstorming, kolektivní práce** na teoriích, tematické **workshopy**, (online) **konzultační hodiny**

Podpora Web 2.0

- **mind-mapping SW** (FreeMind) nebo
- služby (bubble.us)
- **anotační služby** (Diigo)
- **LiveOnline Rooms**

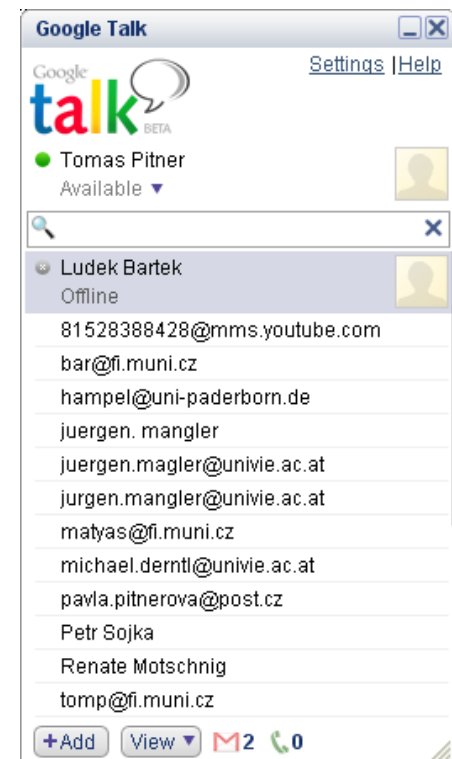


Komunikace pomocí počítače

- online komunikační služby (synchronní, asynchronní)

Podpora Web 2.0

- e-mail, IM, VoIP
- diskusní fóra
- místnosti pro chat
- LiveOnline Rooms



Návrhy (vlastních) problémů

- Problémy k řešení, prezentaci či k rozmyšlení

Podpora Web 2.0

- kolaborativní tvorba obsahu
- anotace -> např. služba **Diigo**
 - záložky, zvýraznění, anotace webových stránek
 - sdílení anotací veřejně, v rámci týmu

●●● Two great Web 2.0 Services - Diigo, Clipmarks

Social annotations - annotate any web page with a simple Firefox plugin and a web 2.0 service
Do not save links to whole pages, just clip the interesting part of the page!

clipped from www.e-learningcentre.co.uk

[diigo](#)

"Diigo is about "Social Annotation", a superset of social bookmarking. We believe that the social annotation service provided by Diigo can really enhance your experience for online browsing and interactions, and for information gathering and sharing."

Added: 27 December 2005

Reviewer's Note: "to diigo some content, e.g., a page, a paragraphs, a clipmarks to bookmark, collect and comment in situ on that content."

[Clipmarks](#)

"Why clipmarks? Because you can highlight, tear and save parts of pages from magazines and newspapers, so why shouldn't you do the same thing on the web"

Added: 1 February 2006

Reviewer's Note: Social clipmarks -
Make your clipmarks public so others can see and discuss what you're clipping

[clipmarks](#) [blog it ►](#)

Posted by Tomas Pitner at 1:45 PM

0 comments

Labels: [web2.0](#)

Výukové kontrakty

- učitel nastaví **základní požadavky** a **tematický rámec** - studenti si mohou zvolit něco **specifičtějšího**
- musí se uzavřít **kontrakt**

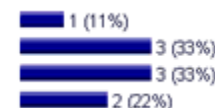
Podpora Web 2.0

- jako u *Zvážení představ a cílů* a *Návrh problémů*, ovšem individuálněji
- Dobudoucna stále více **E-portfolia**

Sběr zpětné vazby a názorů

- **Strukturovaně či nestrukturovaně:**

- dotazníky nebo
- **otevřená** zpětná vazba ve třídě,
- online dotazníky, průzkumy a
- **fóra** zpětné vazby



Podpora Web 2.0

- nestrukturovaně: blogy, wiki
- strukturovaně: průzkumy, kvízy
 - služba *Free Online Surveys*
 - *InternetMailManager*

TUESDAY, MAY 8, 2007

My Recent Furl Posts

[Web 2.0 a new innovation... #](#)
[REWERSE-RP-2005-108.pdf \(application/pc](#)
[JISC e-Learning Focus - Assessment Web :](#)
[Repurposing a learning activity - #](#)
[» The re-colonization of the Web | Between](#)
[How to Be a Star in a YouTube World #](#)
[Jon Udell: Name that genre: screencast #](#)



Generated by Furl

Posted by Tomas Pitner at 2:37 PM

Kombinované hodnocení

- vtáhnout studenty do hodnocení
 - vlastních a ostatních příspěvků
- mělo by být zhodnocené učitelem

Podpora Web 2.0

- generické nástroje pro kvalitativní (slovní) hodnocení
 - diskusní fóra, blogy, wiki
- “digging or burying” – Digg (ale lze jen veřejně
- průzkumy

