PV030 Textual Information Systems

Petr Sojka

Faculty of Informatics Masaryk University, Brno

Spring 2013

・ロト ・ 御 ト ・ 臣 ト ・ 臣 ト ・

Part I: Information about the course Part II: Basic notions TIS

I Information about the course

Basic info Prerequisites and classification Course syllabus Literature

< 口 > < 同 >

-

-

II Basic notions TIS

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

II Basic notions TIS

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

II Basic notions TIS

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

Partl

Information about the course PV030

Petr Sojka PV030 Textual Information Systems

P

3

Prerequisites and classification

- Course syllabus
- Literature

ヘロト 人間 ト 人 ヨ ト 人 ヨ トー

-2

⁹rerequisites and classification Course syllabus Literature

Introduction

• Petr Sojka, sojka@fi.muni.cz

 Consulting hours Spring 2013: Wednesday 13:00–13:45 Tuesday 15:15–16:30 or write an email with other suggestions to meet.

- Room C523/522, fifth floor of block C, Botanická 68a.
- Course homepage: http://www.fi.muni.cz/~sojka/PV030/
- Seminar (Tue 12:00–12:50, C416 \rightarrow B311).

Prerequisites and classification Course syllabus .iterature

Introduction

- Petr Sojka, sojka@fi.muni.cz
- Consulting hours Spring 2013: Wednesday 13:00–13:45 Tuesday 15:15–16:30 or write an email with other suggestions to meet.
- Room C523/522, fifth floor of block C, Botanická 68a.
- Course homepage: http://www.fi.muni.cz/~sojka/PV030/
- Seminar (Tue 12:00–12:50, C416 \rightarrow B311).

Prerequisites and classification Course syllabus .iterature

Introduction

- Petr Sojka, sojka@fi.muni.cz
- Consulting hours Spring 2013: Wednesday 13:00–13:45 Tuesday 15:15–16:30 or write an email with other suggestions to meet.
- Room C523/522, fifth floor of block C, Botanická 68a.
- Course homepage: http://www.fi.muni.cz/~sojka/PV030/
- Seminar (Tue 12:00–12:50, C416 \rightarrow B311).

Prerequisites and classification Course syllabus .iterature

Introduction

- Petr Sojka, sojka@fi.muni.cz
- Consulting hours Spring 2013: Wednesday 13:00–13:45 Tuesday 15:15–16:30 or write an email with other suggestions to meet.
- Room C523/522, fifth floor of block C, Botanická 68a.
- Course homepage: http://www.fi.muni.cz/~sojka/PV030/
- Seminar (Tue 12:00–12:50, C416 \rightarrow B311).

Prerequisites and classification Course syllabus .iterature

Introduction

- Petr Sojka, sojka@fi.muni.cz
- Consulting hours Spring 2013: Wednesday 13:00–13:45 Tuesday 15:15–16:30 or write an email with other suggestions to meet.
- Room C523/522, fifth floor of block C, Botanická 68a.
- Course homepage: http://www.fi.muni.cz/~sojka/PV030/
- Seminar (Tue 12:00–12:50, C416 \rightarrow B311).

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Topics and classification of the course

Prerequisites:

It is expected the student having basic knowledge of the theory of automata and formal languages (IBOO5), elementary knowledge of theories of complexity, software programming and systems. Classification:

There is a system of classification based on written mid-term (30 points) and final (70 points) exams. In addition, one can get additional premium points based on the activities during lectures. Classification scale (<u>changes reserved</u>) z/k/E/D/C/B/A correspond to obtaining 48/54/60/66/72/78/84 points.

Dates of [final] exams will be announced via IS.muni.cz (probably three terms).

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Topics and classification of the course

Prerequisites:

It is expected the student having basic knowledge of the theory of automata and formal languages (IBOO5), elementary knowledge of theories of complexity, software programming and systems. Classification:

There is a system of classification based on written mid-term (30 points) and final (70 points) exams. In addition, one can get additional premium points based on the activities during lectures. Classification scale (<u>changes reserved</u>) z/k/E/D/C/B/A correspond to obtaining 48/54/60/66/72/78/84 points.

Dates of [final] exams will be announced via IS.muni.cz (probably three terms).

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 同 > < 回 > <

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Topics

My books focus on <mark>timeless</mark> truth. D.E. Knuth, Brno, 1996

★ ∃ ► < ∃</p>

An emphasis will be given to the explanation of basic <u>principles</u>, algorithms and (software) design techniques, creation and implementation of <u>textual</u> information systems (TIS)—storage and information retrieval.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Topics

My books focus on <mark>timeless</mark> truth. D.E. Knuth, Brno, 1996

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

An emphasis will be given to the explanation of basic <u>principles</u>, algorithms and (software) design techniques, creation and implementation of <u>textual</u> information systems (TIS)—storage and information retrieval.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- 0 Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- I Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- I Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- ② Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- ⑥ Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- ② Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- ⑥ Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- ② Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- ⑥ Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- ⑦ Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- ⑥ Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- ⑦ Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

- ① Basic notions. TIS (text information system). Classification of information systems. From texts to Watson.
- ② Searching in TIS. Searching and pattern matching classification and data structures. Algorithms of Knuth-Morris-Pratt, Aho-Corasick, reg. expr.
- ③ Algorithms of Boyer-Moore, Commentz-Walter, Buczilowski.
- Theory of automata for searching. Classification of searching problems. Searching with errors.
- Indexes. Indexing methods. Data structures for searching and indexing.
- ⑥ Google as an example of search and indexing engine. Pagerank. Signature methods.
- Query languages and document models: Boolean, vector, probabilistic, MMM, Paice.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Syllabus (cont.)

⑧ Data compression. Basic notions. Entropy.

- In Statistical methods.
- 10 Compression methods based on dictionary.
- Syntactic methods. Context modeling. Language modeling. Corpora linguistics.
- Spell checking. Filtering information channels. Document classification. Neural nets for text compression.

<ロ> < 団 > < 団 > < 団 > < 団 > 、

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Syllabus (cont.)

- ⑧ Data compression. Basic notions. Entropy.
- 9 Statistical methods.
- 10 Compression methods based on dictionary.
- Syntactic methods. Context modeling. Language modeling. Corpora linguistics.
- Spell checking. Filtering information channels. Document classification. Neural nets for text compression.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Syllabus (cont.)

- ⑧ Data compression. Basic notions. Entropy.
- 9 Statistical methods.
- © Compression methods based on dictionary.
- Syntactic methods. Context modeling. Language modeling. Corpora linguistics.
- Spell checking. Filtering information channels. Document classification. Neural nets for text compression.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Syllabus (cont.)

- ⑧ Data compression. Basic notions. Entropy.
- 9 Statistical methods.
- © Compression methods based on dictionary.
- Syntactic methods. Context modeling. Language modeling. Corpora linguistics.
- 2 Spell checking. Filtering information channels. Document classification. Neural nets for text compression.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Syllabus (cont.)

- ⑧ Data compression. Basic notions. Entropy.
- 9 Statistical methods.
- © Compression methods based on dictionary.
- Syntactic methods. Context modeling. Language modeling. Corpora linguistics.
- Spell checking. Filtering information channels. Document classification. Neural nets for text compression.

• □ ▶ • • □ ▶ • □ ▶

- ₹ ₹ ▶

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Textbooks

[MEL] Melichar, B.: Textové informační systémy, skripta ČVUT Praha, 2. vydání, 1996.

- [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.
- [KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.



[SMY] Smyth, B.: Computing Patterns in Strings, Addison Wesley, 2003.



[KNU] Knuth, D.E.: The Art of Computer Programming, Vol. 3, Sorting and Searching, Second edition, 1998.



[WMB] Witten I. H., Moffat A., Bell T. C.: Managing Gigabytes: compressing and indexing documents and images, Second edition Morgan Kaufmann Publishers, 1998.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Textbooks



- [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.

[KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.



[SMY] Smyth, B.: Computing Patterns in Strings, Addison Wesley, 2003.



[KNU] Knuth, D.E.: The Art of Computer Programming, Vol. 3, Sorting and Searching, Second edition, 1998.



[WMB] Witten I. H., Moffat A., Bell T. C.: Managing Gigabytes: compressing and indexing documents and images, Second edition Morgan Kaufmann Publishers, 1998.

Literature

Textbooks





📎 [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.



📡 [KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.







イロト イポト イヨト イヨト

Literature

Textbooks





📎 [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.



📡 [KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.



😪 [SMY] Smyth, B.: Computing Patterns in Strings, Addison Wesley, 2003.



📎 [KNU] Knuth, D.E.: The Art of Computer Programming, Vol. 3, Sorting



Literature

Textbooks





📎 [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.



📡 [KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.



😪 [SMY] Smyth, B.: Computing Patterns in Strings, Addison Wesley, 2003.



📡 [KNU] Knuth, D. E.: The Art of Computer Programming, Vol. 3, Sorting and Searching, Second edition, 1998.



Literature

Textbooks





📎 [POK] Pokorný, J., Snášel, V., Húsek D.: Dokumentografické informační systémy, Karolinum Praha, 1998.



📡 [KOR] Korfhage, R. R.: Information Storage and Retrieval, Wiley Computer Publishing, 1997.



😪 [SMY] Smyth, B.: Computing Patterns in Strings, Addison Wesley, 2003.



🛸 [KNU] Knuth, D. E.: The Art of Computer Programming, Vol. 3, Sorting and Searching, Second edition, 1998.



🐚 [WMB] Witten I. H., Moffat A., Bell T. C.: Managing Gigabytes: compressing and indexing documents and images, Second edition, Morgan Kaufmann Publishers, 1998.

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials



- [MEH] Melichar B., Holub J., A 6D Classification of Pattern Matching Problems, Proceedings of The Prague Stringology Club Workshop '97, Prague, July 7, CZ.
- [G00] Brin S., Page, L.: The anatomy of a Large-Scale Hypertextual Web Search Engine. WWW7/Computer Networks 30(1–7): 107–117 (1998). http://dbpubs.stanford.edu:8090/pub/1998-8
- [MeM] Mehryar Mohri: On Some Applications of Finite-State Automata Theory to Natural Language Processing, Natural Language Engineering, 2(1):61–80, 1996. http://www.research.att.com/~mohri/cl1.ps.gz

イロト イポト イヨト イヨト

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials

- [HEL] Held, G.: Data and Image Compression, Tools and Techniques, John Wiley & Sons, 4. vydání 1996.
- [MEH] Melichar B., Holub J., A GD Classification of Pattern Matching Problems, Proceedings of The Prague Stringology Club Workshop '97, Prague, July 7, CZ.
- [G00] Brin S., Page, L.: The anatomy of a Large-Scale Hypertextual Web Search Engine. WWW7/Computer Networks 30(1–7): 107–117 (1998). http://dbpubs.stanford.edu:8090/pub/1998-8
- [MeM] Mehryar Mohri: On Some Applications of Finite-State Automata Theory to Natural Language Processing, Natural Language Engineering, 2(1):61–80, 1996. http://www.research.att.com/~mohri/cl1.ps.gz

イロト イポト イヨト イヨト

Basic info

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials

- [HEL] Held, G.: Data and Image Compression, Tools and Techniques, John Wiley & Sons, 4. vydání 1996.
- [MEH] Melichar B., Holub J., A GD Classification of Pattern Matching Problems, Proceedings of The Prague Stringology Club Workshop '97, Prague, July 7, CZ.
- [G00] Brin S., Page, L.: The anatomy of a Large-Scale Hypertextual Web Search Engine. WWW7/Computer Networks 30(1-7): 107-117 (1998). http://dbpubs.stanford.edu:8090/pub/1998-8
 - [MeM] Mehryar Mohri: On Some Applications of Finite-State Automata Theory to Natural Language Processing, *Natural Language Engineering*, 2(1):61–80, 1996. http://www.research.att.com/~mohri/cl1.ps.gz

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > .

Basic info

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials

- [HEL] Held, G.: Data and Image Compression, Tools and Techniques, John Wiley & Sons, 4. vydání 1996.
- [MEH] Melichar B., Holub J., A GD Classification of Pattern Matching Problems, Proceedings of The Prague Stringology Club Workshop '97, Prague, July 7, CZ.
- [G00] Brin S., Page, L.: The anatomy of a Large-Scale Hypertextual Web Search Engine. WWW7/Computer Networks 30(1-7): 107-117 (1998). http://dbpubs.stanford.edu:8090/pub/1998-8
- [MeM] Mehryar Mohri: On Some Applications of Finite-State Automata Theory to Natural Language Processing, Natural Language Engineering, 2(1):61-80, 1996.
 http://www.research.att.com/~mohri/cl1.ps.gz

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials (cont.)

- [Sch] Schmidhuber J.: Sequential neural text compression, IEEE Transactions on Neural Networks 7(1), 142–146, 1996, http://www.idsia.ch/~juergen/onlinepub.html
- [SBA] Salton G., Buckley Ch., Allan J.: Automatic structuring of text files, *Electronic Publishing* 5(1), p. 1–17 (March 1992). http://columbus.cs.nott.ac.uk/compsci/epo/epodd/ep056gs.htm
- [WWW] web pages of the course ~sojka/PV030/, DIS seminars http://www.inf.upol.cz/dis, http://nlp.fi.muni.cz/, The Prague Stringology Club Workshop 1996–2008 http://cs.felk.cvut.cz/psc/

Jones, S. K., Willett: *Readings in Information Retrieval*, Morgan Kaufman Publishers, 1997.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Prerequisites and classification Course syllabus Literature

Other study materials (cont.)

- [Sch] Schmidhuber J.: Sequential neural text compression, IEEE Transactions on Neural Networks 7(1), 142–146, 1996, http://www.idsia.ch/~juergen/onlinepub.html
- [SBA] Salton G., Buckley Ch., Allan J.: Automatic structuring of text files, *Electronic Publishing* 5(1), p. 1–17 (March 1992). http://columbus.cs.nott.ac.uk/compsci/epo/epodd/ep056gs.htm
- [WWW] web pages of the course ~sojka/PV030/, DIS seminars http://www.inf.upol.cz/dis, http://nlp.fi.muni.cz/, The Prague Stringology Club Workshop 1996–2008 http://cs.felk.cvut.cz/psc/

Jones, S. K., Willett: Readings in Information Retrieval, Morgan Kaufman Publishers, 1997.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Prereauisites and classification Literature

Other study materials (cont.)

- [Sch] Schmidhuber J.: Sequential neural text compression, IEEE Transactions on Neural Networks 7(1), 142–146, 1996, http://www.idsia.ch/~juergen/onlinepub.html
- [SBA] Salton G., Buckley Ch., Allan J.: Automatic structuring of text files, Electronic Publishing 5(1), p. 1–17 (March 1992). http://columbus.cs.nott.ac.uk/compsci/epo/epodd/ep056gs.htm
- [WWW] web pages of the course ~sojka/PV030/, DIS seminars http://www.inf.upol.cz/dis, http://nlp.fi.muni.cz/, The Prague Stringology Club Workshop 1996–2008 http://cs.felk.cvut.cz/psc/



🌭 🛛 Jones, S. K., Willett: Readings in Information Retrieval, Morgan Kaufman Publishers, 1997.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 同 > < 回 > :

Basic info

Literature

Other study materials (cont.)



📎 Bell, T. C., Cleary, J. G., Witten, I. H.: Text Compression, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J., 1991.

< 日 > < 同 > < 三 > < 三

Basic info

Literature

Other study materials (cont.)



📎 Bell, T. C., Cleary, J. G., Witten, I. H.: Text Compression, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J., 1991.



🛸 Storer, J.: Data Compression: Methods and Theory, Computer Science Press. Rockwille, 1988.

< 日 > < 同 > < 三 > < 三

Literature

<u>Other study materials (cont.)</u>



📎 Bell, T. C., Cleary, J. G., Witten, I. H.: Text Compression, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J., 1991.



💊 Storer, J.: Data Compression: Methods and Theory, Computer Science Press. Rockwille, 1988.



< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Literature

<u>Other study materials (cont.)</u>



📎 Bell, T. C., Cleary, J. G., Witten, I. H.: Text Compression, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J., 1991.



💊 Storer, J.: Data Compression: Methods and Theory, Computer Science Press. Rockwille, 1988.

journals ACM Transactions on Information Systems, Theoretical Computer Science, Neural Network World, ACM Transactions on Computer Systems, Knowledge Acquisition.

knihovna.muni.cz, umarecka.cz (textbook Pokorný),

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Part II

Basic notions of TIS

Petr Sojka PV030 Textual Information Systems

< ロ > < (回 > < (回 >) < ((□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (□ >) < (

4

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

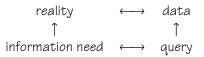
(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

TIS—motivation

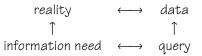


- 🖙 Abstractions and mappings in information systems.
- 🖙 Information needs about the reality—queries above data.
- 🖙 Jeopardy game: Watson.

Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

TIS—motivation



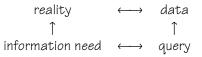
Abstractions and mappings in information systems.

- 🖙 Information needs about the reality—queries above data.
- 🖙 Jeopardy game: Watson.

Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

TIS—motivation



- Abstractions and mappings in information systems.
- 🖙 Information needs about the reality—queries above data.
- 🖙 Jeopardy game: Watson.

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Notions of (T)IS

Definition: *Information system* is a system that allows purposeful arrangement of collection, storage, processing and delivering of information.

Definition: **Ectoeystem** consists of IS users, investor of IS, and entrepreneur (user, funder, server). In the example of is.muni.cz they are users of IS, MU represented by bursar, and ICS and IS teams. Ectosystem is not under control of IS designer.

Definition: **Endosystem** consists of hardware used (media, devices), and software (algorithms, data structures) and is under control of IS designer.

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Notions of (T)IS

Definition: **Information system** is a system that allows purposeful arrangement of collection, storage, processing and delivering of information.

Definition: *Ectosystem* consists of IS users, investor of IS, and entrepreneur (user, funder, server). In the example of is.muni.cz they are users of IS, MU represented by bursar, and ICS and IS teams. Ectosystem is not under control of IS designer.

Definition: **Endosystem** consists of hardware used (media, devices), and software (algorithms, data structures) and is under control of IS designer.

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Notions of (T)IS

Definition: **Information system** is a system that allows purposeful arrangement of collection, storage, processing and delivering of information.

Definition: *Ectosystem* consists of IS users, investor of IS, and entrepreneur (user, funder, server). In the example of is.muni.cz they are users of IS, MU represented by bursar, and ICS and IS teams. Ectosystem is not under control of IS designer.

Definition: **Endosystem** consists of hardware used (media, devices), and software (algorithms, data structures) and is under control of IS designer.

Demands on TIS

- 🖙 effectiveness (user)
- 🖙 economics (funder)
- 🖙 efficiency (server)

and from different preferences implied compromises. Our view will be view of TIS architect respecting requests of IS ectosystem. For topics related to ectosystem of IS see PV045 Management IS.

Demands on TIS

Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

- 🖙 effectiveness (user)
- 🖙 economics (funder)
- 🖙 efficiency (server)

and from different preferences implied compromises. Our view will be view of TIS architect respecting requests of IS ectosystem. For topics related to ectosystem of IS see PV045 Management IS.

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- <u>Data</u>: concrete representation of a message in a form of sequence of symbols of an alphabet.
- <u>Information</u>: reflection of the known or the expected substance of realities. An information depends on the intended subject. Viewpoints:
 - quantitative (information theory);
 - qualitative (meaning, semantics);
 - pragmatical (valuation: significance, usefulness, usability, periodicity, up-to-dateness, credibility;
 - the others (promptness, particularity, completeness, univocality, availability, costs of obtaining).
- <u>Knowledge</u> (znalost).
- <u>Wisdom</u> (moudrost).

- <u>Data</u>: concrete representation of a message in a form of sequence of symbols of an alphabet.
- Information: reflection of the known or the expected substance of realities. An information depends on the intended subject. Viewpoints:
 - quantitative (information theory);
 - qualitative (meaning, semantics);
 - pragmatical (valuation: significance, usefulness, usability, periodicity, up-to-dateness, credibility;
 - the others (promptness, particularity, completeness, univocality, availability, costs of obtaining).
- Knowledge (znalost).
- <u>Wisdom</u> (moudrost).

- <u>Data</u>: concrete representation of a message in a form of sequence of symbols of an alphabet.
- Information: reflection of the known or the expected substance of realities. An information depends on the intended subject. Viewpoints:
 - quantitative (information theory);
 - qualitative (meaning, semantics);
 - pragmatical (valuation: significance, usefulness, usability, periodicity, up-to-dateness, credibility;
 - the others (promptness, particularity, completeness, univocality, availability, costs of obtaining).
- Knowledge (znalost).
- <u>Wisdom</u> (moudrost).

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- <u>Data</u>: concrete representation of a message in a form of sequence of symbols of an alphabet.
- <u>Information</u>: reflection of the known or the expected substance of realities. An information depends on the intended subject. Viewpoints:
 - quantitative (information theory);
 - qualitative (meaning, semantics);
 - pragmatical (valuation: significance, usefulness, usability, periodicity, up-to-dateness, credibility;
 - the others (promptness, particularity, completeness, univocality, availability, costs of obtaining).
- Knowledge (znalost).
- <u>Wisdom</u> (moudrost).

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Information process

Definition: **Information process** is a process of formation of information, its representation in a form of data, its processing, providing, and use. Operations with information correspond to this process.

Data/signals \rightarrow Information \rightarrow Knowledge \rightarrow Wisdom.

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Information process

Definition: **Information process** is a process of formation of information, its representation in a form of data, its processing, providing, and use. Operations with information correspond to this process.

 $Data/signals \rightarrow Information \rightarrow Knowledge \rightarrow Wisdom.$

1 Information retrieval systems.

- ② Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PVO45).
- Decision support systems (PV098).
- ⑤ Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- Information service systems (web 2.0).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- 1 Information retrieval systems.
- ② Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PVO45).
- ④ Decision support systems (PV098).
- ⑤ Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- Information service systems (web 2.0).

< 日 > < 同 > < 三 > < 三

- 1 Information retrieval systems.
- Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PV045).
- ④ Decision support systems (PVO98).
- ⑤ Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- 6 Information service systems (web 2.0).

< 日 > < 同 > < 三 > < 三

- 1 Information retrieval systems.
- Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PV045).
- ④ Decision support systems (PV098).
- ⑤ Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- ⑥ Information service systems (web 2.0).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- 1 Information retrieval systems.
- Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PVO45).
- ④ Decision support systems (PV098).
- (5) Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- Information service systems (web 2.0).

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- 1 Information retrieval systems.
- Database management systems (DBMS), relational DB (PB154, PB155, PV003, PV055, PV136, PB114).
- ③ Management information systems (PVO45).
- ④ Decision support systems (PV098).
- (5) Expert systems, question answering systems, knowledge-based systems (PAO31).
- [®] Information service systems (web 2.0).

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

⑤ Specific information systems (geographical PV019, PA049, PA050, medical PV048, environmental PV044, corporate PV043, state administration PV058, PV059, librarian PV070); and also PV063. Application of database systems.

Related fields taught in FI: Software engineering (PA102, PA105). Similarity searching in multimedia data (PA128). Efficient use of database systems (PA152). Introduction to information retrieval (PV211).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

⑤ Specific information systems (geographical PV019, PA049, PA050, medical PV048, environmental PV044, corporate PV043, state administration PV058, PV059, librarian PV070); and also PV063. Application of database systems.

Related fields taught in FI: Software engineering (PA102, PA105).

Similarity searching in multimedia data (PA128). Efficient use of database systems (PA152). Introduction to information retrieval (PV211).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

⑤ Specific information systems (geographical PV019, PA049, PA050, medical PV048, environmental PV044, corporate PV043, state administration PV058, PV059, librarian PV070); and also PV063. Application of database systems.

Related fields taught in FI: Software engineering (PA102, PA105). Similarity searching in multimedia data (PA128). Efficient use of database systems (PA152). Introduction to information retrieval (PV211).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

⑤ Specific information systems (geographical PV019, PA049, PA050, medical PV048, environmental PV044, corporate PV043, state administration PV058, PV059, librarian PV070); and also PV063. Application of database systems.

Related fields taught in FI: Software engineering (PA102, PA105). Similarity searching in multimedia data (PA128). Efficient use of database systems (PA152).

Introduction to information retrieval (PV211).

< 日 > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

IS classification by the prevailing function (cont.)

⑤ Specific information systems (geographical PV019, PA049, PA050, medical PV048, environmental PV044, corporate PV043, state administration PV058, PV059, librarian PV070); and also PV063. Application of database systems.

Related fields taught in FI: Software engineering (PA102, PA105). Similarity searching in multimedia data (PA128). Efficient use of database systems (PA152). Introduction to information retrieval (PV211).

Notions and classification of IS (T)IS classification Information retrieval systems

Mini questionnaire

Diversity of TIS perspectives

$\overline{\ }$				/
	Information retrieval system		Expert system	
		DBMS	·	
	Database system		Management system	
/				\searrow

イロト イポト イヨト イヨト

- ① What do you expect from this course? What was your motivation to enroll? Is the planned syllabus fine? Any changes or surprises?
- ② What do you not expect (you would rather eliminate)?
- ③ Which related courses have you already passed?
- Practising IS usage (as a user)
 - a) Which (T)IS do you use?
 - b) Intensity? Frequency? How many searching per month?
 - c) Are you satisfied with it?
- ⑤ IS creation (server)
 - a) Which (T)IS and its component have you realized? Area, size?
 - b) Are you satisfied with it? Bottlenecks?

- ① What do you expect from this course? What was your motivation to enroll? Is the planned syllabus fine? Any changes or surprises?
- ^② What do you not expect (you would rather eliminate)?
- ③ Which related courses have you already passed?
- Practising IS usage (as a user)
 - a) Which (T)IS do you use?
 - b) Intensity? Frequency? How many searching per month?
 - c) Are you satisfied with it?
- 🖲 <u>IS creation</u> (server)
 - a) Which (T)IS and its component have you realized? Area, size?
 - b) Are you satisfied with it? Bottlenecks?

- ① What do you expect from this course? What was your motivation to enroll? Is the planned syllabus fine? Any changes or surprises?
- ^② What do you not expect (you would rather eliminate)?
- ③ Which related courses have you already passed?
- Practising IS usage (as a user)
 - a) Which (T)IS do you use?
 - b) Intensity? Frequency? How many searching per month?
 - c) Are you satisfied with it?
- IS creation (server)
 - a) Which (T)IS and its component have you realized? Area, size?
 - b) Are you satisfied with it? Bottlenecks?

「同ト・ヨト・ヨ

- ① What do you expect from this course? What was your motivation to enroll? Is the planned syllabus fine? Any changes or surprises?
- ^② What do you not expect (you would rather eliminate)?
- ③ Which related courses have you already passed?
- ④ Practising IS usage (as a user)
 - a) Which (T)IS do you use?
 - b) Intensity? Frequency? How many searching per month?
 - c) Are you satisfied with it?
- IS creation (server)
 - a) Which (T)IS and its component have you realized? Area, size?
 - b) Are you satisfied with it? Bottlenecks?

- ① What do you expect from this course? What was your motivation to enroll? Is the planned syllabus fine? Any changes or surprises?
- ^② What do you not expect (you would rather eliminate)?
- ③ Which related courses have you already passed?
- ④ Practising IS usage (as a user)
 - a) Which (T)IS do you use?
 - b) Intensity? Frequency? How many searching per month?
 - c) Are you satisfied with it?
- ⑤ IS creation (server)
 - a) Which (T)IS and its component have you realized? Area, size?
 - \flat) Are you satisfied with it? Bottlenecks?

(口) (同) (三) (三) (

Basic notions and classification of information systems Notions of (T)IS, PVO30 in the context of teaching at FI MU

(T)IS classification Mini questionnaire

Information retrieval systems—classification Classification and formalization of IRS

• □ ▶ • • □ ▶ • □ ▶

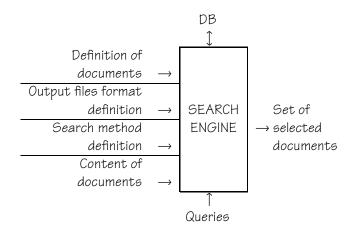
- 4 E

Notions and classification of IS (T)IS classification Information retrieval systems

Information retrieval systems (IRS)—principles

	DB		
	\uparrow		
Query \longrightarrow	Search	\longrightarrow	Set of selected
	engine		documents

An empty IRS



Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of elements by natural numbers. Not necessarily numbers, but labels.

- 0) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,
 - x = pred(succ(x)).
- 5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of elements by natural numbers. Not necessarily numbers, but labels.

- 0) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,
 - x = pred(succ(x)).
- 5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of elements by natural numbers. Not necessarily numbers, but labels.

- 0) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,
 - x = pred(succ(x)).
- 5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

ヘロア 人間 アメヨア 人間アー

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of elements by natural numbers. Not necessarily numbers, but labels.

- 0) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,
 - x = pred(succ(x)).
- 5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either $x = succ^{k}(y)$ or $x = pred^{k}(y)$.

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

O) Every element has unique label.

- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- 3) If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,

x = pred(succ(x)).

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

- O) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- 3) If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,

x = pred(succ(x)).

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

- O) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- 2) Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).

3) If the element x is not the leftmost one,

 $\mathbf{x} = succ(pred(\mathbf{x})).$

4) If the element x is not the rightmost one,

x = pred(succ(x)).

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

- O) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- 2) Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- 3) If the element x is not the leftmost one,

x = succ(pred(x)).

4) If the element x is not the rightmost one,

 $\mathsf{x} = pred(succ(\mathsf{x})).$

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

- O) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- 2) Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- 3) If the element x is not the leftmost one,

x = succ(pred(x)).

4) If the element x is not the rightmost one,

x = pred(succ(x)).

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either x = succ^k(y) or x = pred^k(y).

Concatenation: string of beads. A bead \rightarrow an element. Indexing of <u>elements</u> by natural numbers. Not necessarily numbers, but <u>labels</u>.

- 0) Every element has unique label.
- Every labeled element x (except for the leftmost one) has a clear predecessor referred to as pred(x).
- 2) Every labeled element x (except for the rightmost one) has a clear successor referred to as succ(x).
- 3) If the element x is not the leftmost one, x = succ(pred(x)).
- 4) If the element x is not the rightmost one,

x = pred(succ(x)).

5) For every two different elements x and y, there exists a positive number k that is either $x = succ^{k}(y)$ or $x = pred^{k}(y)$.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: a necklace.

Definition: **an alphabet** A. Lettere of the alphabet. A⁺. An empty etring *e*.

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear string over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a** string is a set of elements which meets the rules 0)-5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: a necklace.

Definition: **an alphabet** A. Letters of the alphabet. A⁺. An empty string s.

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear string over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: **a necklace**.

Definition: **an alphabet** A. Letters of the alphabet. At. An empty string s.

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear string over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a** string is a set of elements which meets the rules 0)-5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: **a necklace**.

Definition: **an alphabet** A. **Letters of the alphabet**. A⁺. An empty string s.

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear etring over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a** string is a set of elements which meets the rules 0)-5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: a necklace.

Definition: **an alphabet** A. Letters of the alphabet. A⁺. An empty string s.

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear string over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: **an alphabet** A. Letters of the alphabet. A⁺. An empty atrina a

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: a linear string over A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: **an alphabet** A. Letters of the alphabet. A⁺. An empty string a

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: an alphabet A. Letters of the alphabet. A⁺. An empty string ε .

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: an alphabet A. Letters of the alphabet. A^+ . An empty string ε .

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A⁺.

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: an alphabet A. Letters of the alphabet. A^+ . An empty string ε .

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A^+ .

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: *a necklace*.

Definition: an alphabet A. Letters of the alphabet. A^+ . An empty string ε .

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A^+ .

Definition: a pattern. A text.

The concatenation term:

Definition: **a string** is a set of elements which meets the rules 0)–5).

Definition: *a linear string*: a string that has a finitely many elements including the leftmost and rightmost ones.

Definition: **a necklace**.

Definition: an alphabet A. Letters of the alphabet. A^+ . An empty string ε .

Definition: **a finite chain** $A^* = A^+ \cup \{\varepsilon\}$.

Definition: **a linear string over** A: a member of A^+ .

Definition: a pattern. A text.

- ① Classification according to the passing direction: left-to-right/right-to-left.
- ② Classification according to (pre)processing of the text and the pattern:
 - ad fontes (searching in the text itself);
 - text surrogate (searching in the substitution of the text);
 - substitutions:

<u>an index</u>: an ordered list of significant elements together with references to the original text;

<u>a signature:</u> a string of indicators that shows the occurrence of significant elements in the text.

- ① Classification according to the passing direction: left-to-right/right-to-left.
- ② Classification according to (pre)processing of the text and the pattern:
 - ad fontes (searching in the text itself);
 - text surrogate (searching in the <u>substitution</u> of the text);
 - substitutions:

<u>an index:</u> an ordered list of significant elements together with references to the original text;

<u>a signature:</u> a string of indicators that shows the occurrence of significant elements in the text.

- ① Classification according to the passing direction: left-to-right/right-to-left.
- ② Classification according to (pre)processing of the text and the pattern:
 - ad fontes (searching in the text itself);
 - text surrogate (searching in the <u>substitution</u> of the text);
 - substitutions:

<u>an index:</u> an ordered list of significant elements together with references to the original text;

<u>a signature:</u> a string of indicators that shows the occurrence of significant elements in the text.

- ① Classification according to the passing direction: left-to-right/right-to-left.
- ② Classification according to (pre)processing of the text and the pattern:
 - ad fontes (searching in the text itself);
 - text surrogate (searching in the <u>substitution</u> of the text);
 - substitutions:

<u>an index</u>: an ordered list of significant elements together with references to the original text;

<u>a signature</u>: a string of indicators that shows the occurrence of significant elements in the text.

Notions and classification of IS (T)IS classification Information retrieval systems

Classification and formalization of IRS

IRS—classification (cont.)

	text preprocessing		
		no	yes
pattern	no		
preprocessing	yes		IV

- I elementary algorithms
- II creating a search engine
- III indexing methods
- IV signature methods

Classification according to the cardinality of the patterns' set:

- 1 Search for a single pattern V in the text T. The result: yes/no.
- ② Search for a finite set of patterns $P = \{v_1, v_2, ..., v_k\}$. The result: information about position of some of the entered patterns.
- ③ Search for an infinite set of patterns assigned by a regular expression R. R defines a potentially infinite set L(R). The result: information about position of some of the patterns from L(R).

Alternatives to the formulation of the searching problem:

- a) the first occurrence;
- b) the all occurrences without overlapping;
- c) the all occurrences including overlapping.

「同ト・ヨト・ヨ

Classification according to the cardinality of the patterns' set:

- ① Search for a single pattern V in the text T. The result: yes/no.
- ② Search for a finite set of patterns $P = \{v_1, v_2, ..., v_k\}$. The result: information about position of some of the entered patterns.
- ③ Search for an infinite set of patterns assigned by a regular expression R. R defines a potentially infinite set L(R). The result: information about position of some of the patterns from L(R).

Alternatives to the formulation of the searching problem:

- a) the first occurrence;
- b) the all occurrences without overlapping;
- c) the all occurrences including overlapping.

伺き くきき くきき

Classification according to the cardinality of the patterns' set:

- ① Search for a single pattern V in the text T. The result: yes/no.
- ② Search for a finite set of patterns $P = \{v_1, v_2, ..., v_k\}$. The result: information about position of some of the entered patterns.
- ③ Search for an infinite set of patterns assigned by a regular expression R. R defines a potentially infinite set L(R). The result: information about position of some of the patterns from L(R).

Alternatives to the formulation of the searching problem:

- a) the first occurrence;
- b) the all occurrences without overlapping;
- c) the all occurrences including overlapping.

Classification according to the cardinality of the patterns' set:

- ① Search for a single pattern V in the text T. The result: yes/no.
- ② Search for a finite set of patterns $P = \{v_1, v_2, ..., v_k\}$. The result: information about position of some of the entered patterns.
- ③ Search for an infinite set of patterns assigned by a regular expression R. R defines a potentially infinite set L(R). The result: information about position of some of the patterns from L(R).

Alternatives to the formulation of the searching problem:

- a) the first occurrence;
- b) the all occurrences without overlapping;
- c) the all occurrences including overlapping.

同トイヨトイヨト

Part III

Exact search

Petr Sojka PV030 Textual Information Systems

ヘロア 人間 アメヨア 人間アー

I. SE without preprocessing both patterns and the text Rudimentary search algorithm

<- ≣ ► < ≣ ►

I. SE without preprocessing both patterns and the text Rudimentary search algorithm

3 🕨 🖌 3

Naïve search, brute force search, rudimentary search algorithm

```
proc Brute-Force-Matcher(PATTERN,TEXT):
T:=length[TEXT]; P:=length[PATTERN];
for i:=0 to T-P do
    if PATTERN[1..P]=TEXT[i+1..i+P]
    then print "The pattern was found at the position i.";
```

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i.e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

イロト イポト イヨト ・ ヨ

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i.e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

イロト イポト イヨト ・ ヨ

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i. e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

イロト イポト イヨト ・ ヨ

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i.e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

イロト (四) (注) (注) (注)

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i.e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

イロト (間) (語) (語) (語) 三語

- The complexity is measured by number of comparison, the length of a pattern *P*, the length of text *T*.
- The upper estimate $S = P \cdot (T P + 1)$, thus $O(P \times T)$.
- The worst case PATTERN = $a^{P-1}b$, TEXT = $a^{T-1}b$.
- Natural languages: (average) complexity (number of comparison) substantially smaller, since the equality of prefixes doesn't occur very often. For English: $S = C_E \cdot (T P + 1)$, C_E empirically measured 1.07, i.e. practically linear.
- C_{CZ} ? C_{CZ} vs. C_{E} ?
- Any speedups? An application of several patterns? An infinite number?
- We will see the version (S, Q, Q') of the algorithm in the seminar.

▲ロ▶▲郡▶▲臣▶▲臣▶ 臣 ののの

Naïve search—algorithms

Express the time complexity of the following search algorithms using the variables c and s, where c is the number of the tests and these statements are true:

- if the index *i* is found, then c = i and s = 1;
- otherwise, c = T and s = 0.

Naïve search—algorithm S

```
input: var TEXT : array[1..T] of word;
             PATTERN : word:
    output (in the variable FOUND): yes/no
   I:=1:
1
c while I < T do
    begin
        if TEXT[I]=PATTERN then break;
С
        inc(I);
6-5
    end;
2 FOUND:=(I<T);
On the left side, there is the time complexity of the statements.
```

And so the overall time complexity is O(T) = 3c - s + 3. The maximum complexity (which is commonly stated) is O(T) = 3T + 3.

Algorithm Q or how about using the end stop/skid (zarážka)

input: var TEXT : array[1..T+1] of word; PATTERN : word; output (in the variable FOUND): yes/no

- 1 I:=1;
- 1 TEXT[T+1]:=PATTERN;
- c while TEXT[I]<>PATTERN do

```
c-1 inc(I);
```

2 FOUND:=(I<>T+1)

In this case, the index is always found; therefore it is stated on the last but one line of the algorithm that the complexity is c - 1 instead of c - s (although they are equivalent). Furthermore, it is necessary to realize that the maximal possible value of c is greater by one than in the previous algorithm (stating c + 1 instead of c would not be correct, though). The overall complexity: O(T) = 2c + 3. The maximum complexity: O(T) = 2T + 5.

Algorithm Q' or how about using the cycle expansion

```
input: var TEXT : array[1..T+1] of word;
                      PATTERN : word:
             output (in the variable FOUND): yes/no
1
            I:=1:
1
            TEXT[T+1]:=PATTERN:
 [c/2]
            while TEXT[I]<>PATTERN do
               begin
                 if TEXT[I+1]=PATTERN then break;
c/2
|(c-1)/2|
                 I:=I+2:
               end:
             FOUND:=(I<T)or(TEXT[T]=PATTERN);</pre>
З
The overall complexity: O(T) = c + |(c-1)/2| + 5.
The maximum complexity: O(T) = T + |T/2| + 6.
The condition at the end of the algorithm guarantees its functionality
(however, it is not the only way of handling the cycle incrementation by
two).
```