

Metodická doporučení (10)

- **Práce na hranicích možností je vždy zajímavá:**
 - jedná se o zásadu, jak zaměstnat vynikající žáky a rovněž o základní metodické východisko pro výuku informatiky a VT
 - neměli byste žáky naučit jakkoliv vyřešit určitý úkol, ale dbát rovněž na to, aby řešení bylo po metodické stránce správné
 - každý žák by měl dostat úlohu, která by ho bavila a využila jeho možností
 - je nutné si uvědomit, že hranice možností leží u každého žáka někde jinde

Metodická doporučení (11)

- při vaší výuce by měl každý žák své vědomosti a dovednosti dále rozvíjet
- **Dobrá pravidla mají ještě lepší výjimky:**
 - mnoho poznatků z informatiky a výpočetní techniky (vyučovaných na SŠ) nemá absolutní platnost
 - jejich praktické důsledky mají většinou formu doporučení k dodržování jisté kázně a varování před jistými postupy
 - tyto poznatky by se měly učit především osobním příkladem a vytvářením osobního vztahu žáků k nim

Metodická doporučení (12)

- jejich pouhé deklarování se mívá účinkem:
 - dobří žáci jim nevěří
 - horší je berou jako dogmata
- skutečná cena těchto zásad se projeví až v okamžiku, kdy si uvědomí svoji svobodu je porušit
- jejich porušení by však mělo být motivováno silnými důvody
- výuka informatiky a VT, je-li dobře vedena, nám skýtá určitou šanci učit žáky činit vlastní rozhodnutí a nést za odpovědnost
- tento aspekt výuky by neměl zaostávat za její faktografickou stránkou

Metodická doporučení (13)

- **Nenuťte žáky, aby sdíleli vaše názory, ale snažte se, aby je před případným odmítnutím pochopili:**
 - tam, kde tvrzení nelze dokázat, nemůže stačit je přenést a neza-
ujmout k nim vlastní postoj
 - stávají se pak nezajímavými či po-
dezřelými pro lepší žáky, a nepo-
chopitelnými pro žáky slabší
- **Nebojte se učit se od žáků:**
 - při výuce informatiky a VT je
možné a žádoucí, aby žák byl
chápán jako partner vyučujícího,
nikoliv jen jako „objekt výuky“

Metodická doporučení (14)

- **Ovládnutí obsluhy počítače či programovacího jazyka nejsou skutečné cíle, ale pouze prostředky k jejich dosažení:**
 - výuka vázaná přesně na daný konkrétní programový produkt není žádoucí, neboť popírá pokrok, který byl a bude v této oblasti dosažen
 - cílem by mělo být zejména pochopení principů, které se na konkrétním produktu demonstrují a jehož zvládnutí je rovněž vyžadováno
 - výuka se takto stává více nadčasovou

Metodická doporučení (15)

- **Velmi produktivní formou výuky je oprava prací žáků a diskuse nad nimi:**
 - předmět informatika a VT se není možné učit pouze z učebnic a prohlížením si profesionálních produktů
 - žáky nestačí pouze zásobovat vědomostmi, předat jim návyky systematické práce a motivovat je k vlastní tvorbě
 - je třeba vždy znovu konfrontovat postup, který pro řešení úlohy žák zvolil
 - z této diskuse získává nejen žák, ale i učitel

Metodická doporučení (16)

- **Probíranou látku je třeba neustále modernizovat:**
 - tato zásada platí v informatice a VT mnohem více než v jiných předmětech
 - probírání pouze zastaralých technologií působí dojmem, že v oboru již nemáte aktuální znalosti a že vám „ujel vlak“
 - mnohdy však není možné probírat pouze moderní technologie, protože k jejich správnému pochopení je nezbytné znát i historický vývoj
 - vámi probíraná látka by vám samotným neměla zevšednět

Metodická doporučení (17)

- **Správnost, čitelnost, modifikovatelnost, efektivita:**
 - základní kritéria pro posouzení a hodnocení práce žáka
 - je nezbytné abychom při hodnocení práce žáka, kromě věcných chyb, věnovali i pozornost chybám „stylistickým“
 - nesmíme se spokojit s tím, že práce byla pouze splněna, ale je nutné vyžadovat i dodržování správné metodiky

Metodická doporučení (18)

- **Pracujte s VT také vy sami:**
 - je nezbytné, aby vaše výuka byla podepřena i osobními zkušenostmi
 - nelze vystačit pouze teoretickými poznatky vyčtenými ze sebelepších publikací
- **Je nezbytné umět se vypořádat s nedostatečným (neexistujícím) vybavením:**
 - před začátkem vaší výuky na škole je nezbytné seznámit se s jejím technickým a programovým vybavením

Metodická doporučení (19)

- probíranou látku a kladené úkoly, pak musíte volit adekvátně tomuto vybavení
- i s méně kvalitním vybavením, lze dosáhnout pozoruhodných výsledků
- zkuste si sami někdy pracovat přesně ve stejných podmínkách jako vaši žáci
- **Výpočetní technika je pouze prostředek:**
 - počítač a práce s ním nesmějí být sami o sobě účelem
 - jsou pouze novým nástrojem v ruce lidstva