

4.4 Oblast podpory 2.4 – Partnerství a sítě

4.4.1 Zaměření oblasti podpory

Podmínkou toho, aby vzdělávací systém reagoval dostatečně pružně na požadavky trhu práce a výzvy technologického rozvoje a znalostní společnosti, je intenzivní partnerství různých subjektů v co nejširším spektru aktivit. Z tohoto důvodu je součástí prioritní osy terciární vzdělávání, výzkum a vývoj oblast podpory, která je zaměřena na partnerství a sítě. Hlavní důraz je kladen na realizaci **společných projektů, utváření partnerství a spolupráci v sítích** mezi vzdělávacími a výzkumnými a vývojovými institucemi a veřejným a soukromým sektorem. Současně je nutno věnovat pozornost i publicitě jejich vzájemné spolupráce včetně propagace technických a přírodovědných oborů a výzkumu a vývoje. Jedním z hlavních cílů této oblasti podpory je, aby prostřednictvím užšího kontaktu a společných aktivit došlo k lepšímu propojení **požadavků trhu práce a nabídky vzdělávacích institucí** v systému terciárního vzdělávání. Dalším cílem je prostřednictvím partnerství a společných aktivit podpořit **efektivní přenos poznatků, výsledků výzkumu a vývoje a inovačních řešení** ze vzdělávacích a výzkumných a vývojových institucí do podnikatelské sféry.

4.4.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Posílení vztahů mezi **institucemi terciárního vzdělávání**, výzkumnými institucemi a subjekty **soukromého sektoru a veřejné správy** (včetně propagačních aktivit).

Specifické cíle:

- **Zvýšení efektivity přenosu poznatků výzkumných a vývojových aktivit k jejich využití.**
- **Zvýšení schopnosti vzdělávacích institucí reagovat na požadavky trhu práce.**

4.4.3 Podporované aktivity

- Příprava lidských zdrojů pro vznik a fungování technologických platforem, technologicky orientovaných klastrů apod.
- **Pracovní a studijní pobyty a odborné praxe studentů, pedagogů, akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru.**
- **Podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem včetně vytváření komunikačních a interaktivních platforem.**
- Podpora vzdělávacích a školicích aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem.
- Vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor.
- Vznik a podpora kontaktních míst popularizace VaV.

4.4.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních.

4.4.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou přímého přidělení prostředků nebo formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým způsobilým veřejným výdajům. Pokud bude podpora poskytována mimo režim veřejné podpory, dosáhne míra spolufinancování z OP VK až 100 % způsobilých výdajů. V případech poskytování podpory v režimu veřejné podpory se určí míra spolufinancování z vlastních zdrojů příjemce na způsobilých výdajích na základě pravidel veřejné podpory.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt ostatní bude upřesněna výzvou.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt bude upřesněna výzvou.

4.4.6 Příjemci

- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- vyšší odborné školy (tj. právnická osoba vykonávající činnost vyšší odborné školy zapsaná ve školském rejstříku);
- školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku);
- další organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- instituce vědy a výzkumu podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů);
- vývojová a inovační centra;
- přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy;
- kraje podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů;
- města, obce a svazky obcí, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů)
- veřejná zdravotnická zařízení podle zákona o veřejných neziskových ústavních zdravotnických zařízeních a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 483/2006 Sb., a právnické osoby provozující zdravotnické zařízení podle zákona č.

160/1992 Sb., o zdravotní péči v nestátních zdravotnických zařízeních, ve znění pozdějších předpisů;

- nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.
- odborové organizace a organizace zaměstnavatelů, profesní a oborová sdružení;
- hospodářská komora podle zákona č. 301/1992 Sb., o hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky;
- zaměstnavatelé, pokud v souladu s předmětem své činnosti poskytují plnění v souvislosti s aktivitami, které mohou být předmětem podpory OP VK, nebo s vytvářením nezbytných podmínek pro takové aktivity.

4.4.7 Cílové skupiny

- studenti vyšších odborných škol;
- studenti vysokých škol;
- pedagogičtí pracovníci základních a středních škol (v případě vytvářených partnerství institucí terciárního vzdělávání nebo institucí výzkumných a vývojových s příslušnými školami);
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol;
- akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol;
- další pracovníci zabývající se vzděláváním, výzkumem a vývojem;
- zájemci o studium na VOŠ a VŠ.

4.4.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

4.4.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.4.10 Kategorie oblasti intervence

- 74 Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

- 81 Mechanismy lepšího vytváření, monitorování a hodnocení dobrých politik a programů na vnitrostátní, regionální a místní úrovni, budování kapacit pro provádění politik a programů.

4.4.11 Veřejná podpora

Podle judikatury ESD (173/73, Itálie vs. Komise), každé opatření, které může zakládat veřejnou podporu, je posuzováno na základě jeho účinků⁵. Oblast podpory je primárně zaměřena na síťování, utváření partnerství, výměnu informací a spolupráci mezi subjekty působícími ve vědě a výzkumu, vzdělávání a v praxi, tedy na výdaje, které obecně nejsou způsobilé narušit hospodářskou soutěž⁶.

V případě, kdy budou příjemci podnikatelské subjekty, mohly by ovšem dotace znamenat nepřímou veřejnou podporu. Podle stanoviska ÚOHS by dotace v tomto případě neměly zahrnovat zvýhodnění ve formě úhrady částí nákladů, úspory personálních nákladů, zvýhodněného využívání infrastruktury či sítí a další formu zvýhodnění.

Pokud by tomuto nebylo možné zabránit, uplatní se na základě stanoviska ÚOHS, Nařízení Komise (ES) č. 1998/2006, o použití článku 87 a 88 Smlouvy na podporu de minimis, popř. režim blokové výjimky dle Nařízení Komise (ES) č. 800/2008, kterým se v souladu s články 87 a 88 SES prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné se společným trhem (obecné nařízení o blokových výjimkách), pokud jde o rozšíření jeho rozsahu tak, aby zahrnovalo podporu určenou na výzkum a vývoj v souladu s kategoriemi podpory uvedenými v kapitole II oddílu 7 Podpora na výzkum a vývoj a inovaci, oddílu 8 Podpora na vzdělávání, příp. oddílu 5 Podpora na poradenské služby ve prospěch malých a středních podniků a jejich účast na veletrzích.

V rámci jednotlivých aktivit, ve kterých dochází k poskytování veřejné podpory, lze kombinovat použití více pravidel poskytování veřejné podpory, a to zejm. Nařízení Komise (ES) č. 1998/2006, o použití článku 87 a 88 Smlouvy na podporu de minimis. Způsob poskytování veřejné podpory vychází z doporučení ÚOHS ze dne 22.8.2008, č.j. 17086/2008/420VZ.

4.4.12 Indikátory

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data	Cílová hodnota 2015	Zdroj	Period . sled.
Výstupy	49.11.02	OP VK prioritní osa – terciární vzdělávání, výzkum a vývoj (počet projektů)	Počet podpořených projektů v oblasti podpory 2.4	počet	0	240	IS MONIT7 + OP VK	ročně

⁵ Cit in Kincl, Veřejná podpora v Evropské Unii, Bova Polygon, Praha 2004

⁶ Způsobilost narušit soutěž není podle posledního vývoje judikatury odvozována od samotného faktu, že jde o podporu, neboť jde o dva samostatné znaky veřejné podpory, přičemž existenci obou je třeba prokázat samostatně.

Typ ind.	Kód ind.	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data	Cílová hodnota 2015	Zdroj	Period. sled.	
	07.41.20	Počet osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování služeb	Celkový počet podpořených osob, poskytujících služby a podporujících poskytování služeb, které v rámci projektu získaly jakoukoli formu podpory (jedná se o osoby - např. školitel, lektor, zaměstnanec žadatele nebo partnera projektu).	počet	0	neuvádí se	IS MONIT7 + OP VK	ročně	
	07.41.00	Počet podpořených osob	Počet osob celkem, které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	0	500	IS MONIT7 + OP VK	ročně	
	07.41.01	z toho	muži		počet	0	300	IS MONIT7 + OP VK	ročně
	07.41.02		ženy		počet	0	200	IS MONIT7 + OP VK	ročně
	07.46.70	Počet úspěšně podpořených osob v DV - vědeckých a výzkumných pracovníků	Počet osob v dalším vzdělávání – vědeckých a výzkumných - pracovníků celkem, které předepsaným způsobem úspěšně ukončily vzdělávací program s podporou OP VK.	počet	0	450	IS MONIT7 + OP VK	ročně	
Výsledky	07.42.70	Počet zapojených partnerů	Celkový počet zapojených partnerů do projektů (partner = ten, kdo s žadatelem uzavře smlouvu o partnerství).	počet	0	100	IS MONIT7 + OP VK	ročně	
	07.42.80	Udržitelnost vytvořených partnerství	Podíl partnerství fungujících po šesti měsících od ukončení podpory.	%	0	20	ŘO OP VK	studie 2 x za progr. období, první v roce 2011	

4.4.13 Finanční plán

v €



Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.4	<i>Partnerství a sítě</i>	20%	123 930 251	21 870 044	145 800 295	85%	15%	0	0