

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK  
v přírodních vědách a informatice  
CZ.1.07/1.3.10/02.0024

## Komprese - příloha



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1. Rozšifrujte obrázek do čtvercové mřížky:

2, 2, 2, 3, 1, 3, 2, 1, 3

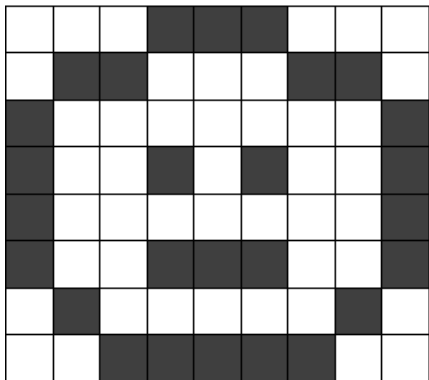
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 2

2, 2, 2, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 1

1, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 1, 1, 2

1, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3

2. Až budete znát princip kódování, zkuste naopak napsat kód pro tento obrázek:



1. Rozšifrujte obrázek do čtvercové mřížky:

2, 2, 2, 3, 1, 3, 2, 1, 3

1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 2

2, 2, 2, 2, 3, 2, 1, 2, 2, 1

1, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 1, 1, 2

1, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 3

2. Až budete znát princip kódování, zkuste naopak napsat kód pro tento obrázek:

